

# LA SEYNE

## Voici pourquoi les enseignants, parents d'élèves et laïques seynois répondront "NON" au référendum plébiscite

A quelques jours du référendum, il n'est plus possible pour nos concitoyens de se faire des illusions sur le but poursuivi par le pouvoir.

M. Pompidou recherche un « oui » d'approbation à sa politique. Une politique qu'il baptise « Expansion économique et progrès social ».

Nous avons montré comment les travailleurs, localement sont en mesure d'apprécier les « bienfaits » de l'expansion économique provoquée par le Marché Commun de la petite Europe.

Cette même politique a-t-elle apporté des satisfactions aux enseignants, aux parents d'élèves, aux laïques ?

Depuis 14 ans de pouvoir UDR - Centriste quelles solutions ont été apportées à la crise de l'Education Nationale ?

Le mécontentement se développe partout. Et pour cause ?

Les locaux et les créations d'emplois demeurent insuffisants. Les retards scolaires et les insuccès s'aggravent, des centaines de milliers d'étudiants ne trouvent aucun débouché à la fin de leurs études et la fonction enseignante se dévalue.

Les effets de ce constat de faillite se font sentir sur le plan local et tous ceux concernés par les problèmes de l'Education Nationale s'en rendent bien compte.

### S'agit-il des locaux ?

Il nous faut répéter que des centaines d'enfants de 2 à 4 ans ne sont pas reçus dans les maternelles, faute de place. Et cela malgré les efforts considérables de la municipalité qui a construit plusieurs maternelles, entièrement à sa charge.

L'Etat se refusant à reconnaître obligatoire l'enseignement dans les maternelles et n'accordant aucune subvention. Il nous faut redire, qu'il manque 3 CES à La Seyne, car il n'est pas possible d'appeler CES celui qui fonctionne au 4<sup>me</sup> étage du lycée Beaussier dans des conditions déplorables.

On ne pourra pas appeler C.E.S., ces embryons de baraques que l'on veut regrouper aux Sablottes et dont l'Education Nationale veut se décharger sur le dos de la municipalité. On ne peut appeler CES, celui qui fonctionne dans l'ancienne école Curie, composée de vieux bâtiments à usage de caserne, flanqué de baraques branlantes.

Le CES Berthe, seule cons-

truction neuve récente, voit se multiplier les préfabriqués dans son entourage.

Prévu pour 600 élèves, il deviendra bientôt un monstre où, ni les enseignants, ni les élèves ne trouveront les conditions de travail favorables du début.

### S'agit-il des crédits et des subventions ?

Nos concitoyens savent ce que la municipalité est obligée de faire pour pallier les insuffisances de l'Etat.

Des centaines de millions sont dépensés chaque année pour les achats de terrain, les participations aux constructions scolaires du second degré.

L'exemple le plus récent, après celui du groupe scolaire T. Merle est celui de la cité technique (établissement du 2<sup>e</sup> degré) qui va coûter à la ville près de 160 millions d'anciens francs.

A tout cela s'ajoutent des centaines de millions rafiés à la ville par le moyen de la TVA.

### S'agit-il de la gratuité

#### de l'enseignement ?

Dans ce domaine également, les parents d'élèves ont des sujets de mécontentement.

Le prix des demi-pensions a été augmenté et cela pour payer partiellement le personnel de service ce qui est vraiment scandaleux.

Les rentrées des classes sont de plus en plus coûteuses et se chiffrent à des dizaines de milliers de francs pour certaines familles (assurances, équipement sportif, cotisations diverses etc).

Fort heureusement l'aide de la municipalité pour les fournitures scolaires atténue considérablement leurs dépenses.

Ajoutons que dans l'enseignement primaire l'aide de l'Etat est nulle pour le fonctionnement des cantines et restaurants scolaires.

Elle est nulle aussi pour l'enseignement des mathématiques modernes.

### S'agit-il de l'avenir des enfants ?

Les parents sont inquiets car rien de sérieux n'est fait contre les retards scolaires, rien en faveur de l'enfance handicapée.

Nos étudiants nantis de leur baccalauréat, se trouvent sans débouchés par centaines au sortir du lycée.

L'an dernier l'Académie du Var a reçu 2.000 demandes de

suppléances. Quelques dizaines de dizaines ont été satisfaites.

Des centaines d'autres qui désirent poursuivre leurs études à la Faculté ne trouvent pas de logement ou n'ont pas de bourses pour faire face aux frais d'études.

Et quand se pose le problème de l'Université Varoise, l'Etat esquivé ses responsabilités et demande aux communes d'acheter les terrains, et quand les terrains sont disponibles on attend toujours les constructions, comme ce fameux amphithéâtre dont on parle depuis des années.

### S'agit-il de la laïcité ?

Il y aurait aussi beaucoup à dire sur ce sujet.

L'Etat manque de crédits paierait-il pour construire des CES mais ce que les parents doivent savoir c'est que des centaines de milliards sont distribués généreusement à l'enseignement privé patronal.

L'école laïque est ainsi bafouée.

Et comment en serait-il autrement avec les Pompidou et consorts ?

La petite Europe du Marché Commun ne se préoccupe pas seulement de problèmes économiques. Elle est aussi l'Europe vaticane qui se propose de développer l'enseignement religieux au détriment de l'enseignement laïque, d'encourager un enseignement favorable aux régimes autoritaires plutôt que démocratiques.

Ainsi quels que soient les aspects de la politique européenne de M. Pompidou, on voit bien que le peuple n'est guère favorisé.

Nous pourrions parler aussi, des revendications du personnel enseignant qui lutte pour des salaires décentes et de meilleures conditions de travail.

Comme les ouvriers et les employés, les enseignants, les laïques et les parents d'élèves, ont leurs sujets de mécontentement, un mécontentement qu'ils exprimeront par un NON massif le 23 avril.

NON parce qu'ils savent que ce n'est pas le régime de M. Pompidou qui leur donnera satisfaction.

NON parce qu'ils ne veulent pas d'une petite Europe des monopoles mais d'une Europe démocratique étendue à tout le continent.

NON parce que c'est la meilleure façon de se faire entendre.

SECTION VILLE DU PCF

M. H. UTRAN